

Reunió de dimecres 11 de febrer del 2021

Hora: 19:00 a 21:20h.

Membres:

Assisteixen els delegats i delegades en representació dels següents cursos:

1r ESO A, B, C i D

2n ESO A, B, C i D

3r ESO A, B, C i D

4t ESO B, C i D

BATX. 1.4, 1.5

BATX. 2.1, 2.4.

S'inicia la sessió passant llista dels assistents. Tot seguit es llegeix l'esmena de l'acta anterior i s'aprova l'acta.

Donem el torn de paraula a l'Amaia, presidenta de l'AFA qui ens fa d'enllaç tant amb l'associació de famílies com amb la direcció del centre.

Ella ens resumeix l'actualitat dels temes tractats a la darrera reunió amb direcció.

- L'ús dels mòbils. "Sota sostre" i al pati.

S'ha portat a direcció la proposta que havia sortit en una de les classes de segon d'ESO. Des de direcció ens responen que la custòdia dels mòbils per part dels tutors

és massa responsabilitat i es posa de manifest que al darrer consell escolar (desembre 2020) ja hi va haver molta diversitat d'opinió respecte a unes famílies i altres, com també va passar a la darrera reunió de delegats (novembre 2020). És per això que tenint en compte totes les opinions, l'AFA va agafar el compromís de fer una enquesta a les famílies de 1r i 2n que era on en un principi hi havia més controvèrsia. l'AFA va rebre, arran d'una iniciativa interna de les famílies de 2n D, una enquesta d'aquesta classe respecte a l'ús del mòbil al pati i la seva regularització. Es va remetre aquesta enquesta de segon a la comissió de comunicació de l'AFA per mirar de retocar-la per poder-la fer extensible i enviar-la a les famílies de tot ESO(de 1r a 4t) tal com es va valorar a la darrera reunió de la junta de l'AFA del passat dimarts 9 de febrer.

Un cop tinguem els resultats de l'enquesta es parlarà amb direcció de quina/quines són les diverses opinions del gruix de les famílies de l'ESO. El següent pas, en cas d'una gran majoria a favor de la regulació de l'ús del mòbil, seria modificar i aprovar una nova normativa a consell escolar.

Arran d'aquest punt la delegada de primer comenta que a l'aula, de vegades i puntualment, sí que s'utilitza el mòbil a petició dels mestres i pregunta si l'enquesta és sobre l'ús del mòbil al centre o només al pati. L'Amaia li contesta que està dirigida a la regulació dels dispositius mòbils al pati, perquè dins el centre ja hi ha una normativa i sancions per l'ús indegut d'aquests "sota sostre".

La delegada de 2n A demana la paraula per comentar que es va comprometre amb les famílies del seu grup a informar-nos que a la seva classe la majoria de les famílies sí que estarien a favor de la regulació esmentada al pati.

S'informa, doncs, que aviat les famílies d'ESO rebran l'enquesta i un cop es tinguin els resultats s'informarà les famílies de quina evolució anirà portant el procés.

Des de la junta de l'AFA es vol remarcar el compromís de, amb aquest sondeig, escoltar totes les veus perquè sabem que hi ha moltes i molt diverses opinions vers la regulació del mòbil, a favor i en contra. Tal com es va fer palès a la darrera reunió de delegats i a la d'avui, per exemple.

La Nina delegada de 3rC es posarà en contacte amb la presidenta de l'AFA per ajudar-nos amb el tema de subvencions al centre.

La Pilar, delegada de 1r A, proposa adjuntar al mail de l'enquesta algun article a favor i en contra de l'ús del mòbil en el context (pandèmia) actual per ajudar a les famílies a saber-ne més i decidir-se.

Paral·lelament, també la Nina de 3rC pensa que seria bona idea fer un recull de propostes i mesures. S'acorda que les persones que vulguin poden enviar al mail de delegades (delegades@afainstitutmontserrat.cat) propostes de millora, iniciatives i mesures alternatives a l'ús del mòbil. Allò que coneixem d'altres centres o per

familiars o personal que vulguem compartir per tal de donar solució al problema i fer un recull amb una possible pluja d'idees per ajudar al centre.

El següent punt de l'ordre respon als comiats de 4t ESO i 2n Batxillerat. La junta de l'AFA va decidir a la darrera junta que vol subvencionar un petit record pels alumnes de 4t en el seu darrer curs a l'institut, però vol deixar decidir les famílies quin tipus de record volen i no obligar-los a fer la tassa. Els darrers cursos l'AFA ha col·laborat amb el comiat de 4t ESO i 2n de Batxillerat. Seran les delegades de 4t qui hauran de dir què volen i l'AFA valorarà si es pot subvencionar.

Al final de la reunió ens quedarem reunits els delegats d'ambdós cursos per perfilar els detalls i començar a organitzar-nos.

Respecte al punt tres de l'ordre del dia s'informa que la pròxima reunió de delegades i delegats serà el 15 d'abril de 2021 i la darrera reunió serà cap a finals de maig o primera setmana de juny. Quan la tinguem tancada es comunicarà.

El punt quatre de l'ordre del dia feia referència a la publicació dels noms dels delegats al web per petició de la comissió de comunicació. Sorgeixen alguns dubtes al respecte i s'acorda portar aquest tema a la propera junta per concretar quins són els objectius d'aquesta publicació. Ja es tornarà a plantejar a la pròxima reunió de delegats si s'escau.

Li donem el torn de paraula a l'Anna Lombarte perquè ens faci el retorn d'algunes de les preguntes que van quedar damunt la taula a la reunió del novembre i que es van portar al consell escolar per donar-li resposta. Ella ha fet un recull de totes les qüestions i ens exposa les respostes que ens han donat al Consell Escolar.

- **Incidències disciplina en les classes telemàtiques:**

En el Consell del dia 18 de novembre es va dir: *Al Consell escolar del dia 18 de novembre es va dir es va comentar que hi ha hagut alguna incidència de disciplina en les classes telemàtiques realitzades. A instàncies d'Anna Lombarte, comenten que redactaran un protocol per la realització de les classes telemàtiques però demanen més temps per fer-ho. Amaia Clemente comenta que una professora de 1er d'ESO va enviar a una classe que es va haver de confinar, un protocol amb instruccions clares per la realització de les classes i s'acorda fer-ho servir de base per quan redactin el protocol oficial.*

Però en el Consell del dia 27 de gener es va dir que: *La Direcció comenta que a la comissió pedagògica s'ha tractat aquest tema i han decidit que no te sentit que es redacti un protocol de funcionament de les classes telemàtiques, ja que cada professor te el seu sistema (ex: Anar preguntant de forma personalitzada per veure si estan atenent la classe) i no està del tot clar que es pugui obligar a engegar la càmera (protecció de dades). També es comenta que es diferent en les classes d'ESO que de Batxillerat. Es genera cert debat, però al final s'acorda que cada professor vetllarà per l'assistència i aprofitament independentment del tema càmera (que de vegades compromet el senyal WIFI). En conjunt es valora molt positivament el funcionament de les classes telemàtiques.*

- **Mòbils a l'hora de l'esbarjo:**

Al Consell del dia 18 de novembre es va comentar el malestar d'alguna família sobre l'ús del mòbil al pati: I es va dir que: *hi ha hagut queixes de famílies dient que els alumnes de 1er i 2on l'utilitzen massa durant el pati. Es produeix un llarg debat sobre si caldria posar un armariet a les classes de primer cicle per deixar els mòbils a l'entrar a classe i recuperar-lo al final del dia, o que els pares instal·lessin el Family Link (i similar) per limitar l'accés a l'ús del mòbil durant l'hora del pati. Donat que han sorgit molts pros i contres, s'acorda fer una enquesta entre els pares de 1er i 2on per saber si es generalitzada la queixa i en funció dels resultats estudiar la solució.*

Ara el tema està a l'AFA, que redactarà una enquesta seguint la ja proposada per la classe de 2n D i es farà extensiu a tota l'ESO tal com es va acordar dimarts 9 de febrer a la junta de l'AFA. Està en mans de la comissió de comunicació de l'AFA.

- **Menjador:**

En el Consell del dia 18 de novembre es va dir: *S'informa que el centre ha parlat amb l'Associació i tot i que no es poden canviar els torns de menjador, s'intentarà que el primer torn vagi més ràpid per tal que el segon torn tingui més temps per dinar.*

- **Exàmens:**

En el Consell del dia 18 de novembre es va dir: *Anna Lombarte comenta que a la reunió de delegats algun pare va sol·licitar disposar dels exàmens dels seus fills per poder veure en què fallaven i el centre comenta que en cas que es vulgui, s'ha de parlar amb el Tutor o professor en qüestió, però no es pot fer a escala general.*

Tanmateix, l'Anna ens explica quines són les informacions del darrer consell escolar i que poden ser d'interès per les famílies del centre:

- Anomena quines són les comissions que s'han establert dins el consell escolar:
Permanent, Econòmica, Convivència i Menjador.
- Les proves de competències de 4t seran el 17 i 18 de febrer.
- Es tindrà en compte que l'avaluació serà quadrimestral.
- S'està refent el manual de convivència. Aquest escrit ens el faran arribar a la junta de l'AFA per tal que puguem fer les nostres apreciacions.
- A partir del 8 de febrer hi ha canvi de quadrimestre i entra en vigor la nova normativa de patis sectoritzats. Fins ara les alumnes restaven dins la zona que tenia assignat el seu grup bombolla. Ara, es flexibilitzarà aquesta mesura i els alumnes podran canviar de zona un cop hagin esmorzat tot respectant les distàncies i fent un bon ús de les mascaretes.

- Les portes obertes aquest any no seran presencials. Es farà una filmació per poder fer una visita virtual al centre per les famílies que puguin estar interessades.

Les dates seran: dimecres 24 de febrer i dimecres 3 de març a les 17h.

- Han baixat les incidències. Continuen havent-hi respecte a l'ús del mòbil.
- Els cursos més problemàtics son 4t C i D. Aquest any el fet que es van haver d'organitzar els grups tenint en compte la tria d'assignatures optatives per respectar els grups bombolla, no havia permès dissenyar els grups tenint en compte altres factors o criteris com són els actitudinals o de sinergies que es creen dins un grup. No s'han pogut separar alguns alumnes disruptius.
- S'aprova el pressupost de menjador i ens comenten que s'ha obert un concurs per la selecció del servei menjador. En principi, ens van dir que l'AFA no pot participar de la tria del nou proveïdor. Després l'Amaia ens detallarà a quin acord vam arribar respecte a aquesta qüestió.
- L'Anna, personalment, va preguntar perquè creia que podia ser interessant per les famílies, com es duran a terme les reunions amb els tutors. S'informa que les reunions seran telemàtiques i que són els tutors qui s'encarregaran de convocar les famílies del grup segons convingui. Si els pares encara no han estat citats és perquè evolucionen positivament.
- Es va preguntar com es faria l'orientació per la tria del batxillerat i cicles formatius. Ens informen que tenen previst cap als mesos d'abril i maig fer aquestes sessions

informatives a l'alumnat de quart.

- Davant el dubte de si hi haurà viatge de final de curs amb 4t i 2n BATX., es va dir que en principi viatge no, però que es plantegen fer una sortida lúdica d'un sol dia amb el grup bombolla si la situació millorava. A tall d'exemple van dir, sortida d'un dia a Portaventura, per exemple.
- Respecte a les colònies encara no se sap si es podran fer o no. En cas que s'hagin d'anul·lar, es faria el retorn de l'import que s'havia avançat el curs passat.
- S'ha autoritzat que es penguin al web de l'AFA les actes sobre les reunions del Consell Escolar. No serà l'acta oficial de la reunió, però sí el recull o resum que en faci la representació de les famílies.

Es passa ja al darrer punt de l'ordre del dia on els delegats poden fer ús de la paraula per expressar els seus dubtes o fer les intervencions i aportacions que considerin oportunes.

La delegada de 4t D comenta que algunes famílies no estan gaire contentes amb la qualitat del menjar. Als alumnes no els agrada gaire el menú.

La delegada de 1r Batxillerat 5 no entén la necessitat de publicar els noms dels delegats i delegades al web si les famílies ja tenen el seu contacte i l'institut també té el llistat. S'acorda que es portarà el tema de nou a debat a la junta de l'AFA perquè exposi quins són els motius d'aquesta publicació.

S'han rebut dos mails aquesta setmana a la bústia de coordinació de delegats. Els dubtes que allà es plantejaven s'han traslladat a la direcció per tal de donar resposta en el dia d'avui. Els temes els detalla l'Amaia i són els següents:

- Hi ha una incidència respecte a la professora d'economia de primer de batxillerat 1.4 i 1.5. Es veu que la tutora i la directora ja han parlat amb aquesta professora cap a principis de curs, però no hi ha hagut canvis significatius i la problemàtica continua. L'Amaia comenta que des de direcció li han dit que ja estan assabentats del problema i ja ho estan gestionant. Com que sembla que la situació no millora i les famílies estan molt molestes i volen prendre mesures davant del Consorci d'Educació, l'Amaia tornarà a posar-se en contacte amb direcció per expressar-li el neguit de les famílies.

Respecte a les classes en línia, les famílies demanaven si es podien reduir el nombre d'hores que es feien online i fer-les presencials com ja passa en altres centres. La resposta de direcció és que ara per ara no es plantegen reduir el nombre de classes virtuals.

La delegada de 1rA pregunta si aquest any es faran sortides com fan altres centres i escoles de la ciutat. L'Amaia li respon que aquest curs estan descartades.

L'altra inquietud de les famílies d'aquest grup és que de cara al curs vinent no es perdin les classes d'idiomes. Català, castellà... han vist reduït el nombre d'hores i les sessions s'han repartit en quadrimestres. Les famílies veuen que aquest curs ja no hi ha res a fer, però demanen que de cara al curs vinent es tingui en compte i no es repeteixi aquest format. L'Amaia confirma que el centre no vol tornar a organitzar aquestes assignatures per quadrimestres.

Algunes de les famílies de 1r A i 2n A consideren que porten massa pes a les motxilles tot i tenir les llicències digitals. No hi ha cap alternativa?

Les famílies de 1r A, a més, es pregunten si des de l'AFA es realitzarà alguna xerrada informativa o d'orientació per les famílies com s'anava fent anys enrere. Tot i que la junta de l'AFA és nova i encara s'estan valorant a quines coses pot fer front econòmicament parlant i a quines no, la voluntat és poder continuar oferint aquest servei a les famílies.

Es pren nota de totes aquestes qüestions i quan tinguem resposta es farà el retorn pertinent.

Les famílies de batxillerat insisteixen que es fan massa hores online de classe. Alguns alumnes de Batxillerat només fan classe presencial dos dies a la setmana. Preguen que es torni a plantejar aquest neguit a direcció. Només els alumnes que fan Batxibac fan classes presencials cada dia. També els que fan Física i química.

Però els de batxillerat social estan desmotivats i volen trobar resposta.

Continua l'Amaia fent retorn d'alguns dubtes que tenien les famílies de 3r A i ja ens van plantejar a la reunió del novembre. Una de les qüestions era si es permetria als alumnes fer ús de material (cartes, pilotes) durant l'estona de pati.

La resposta que ens donen des del centre és que com no poden controlar tot el material que s'utilitza i es comparteix a l'hora de l'esbarjo, es prohibeix el seu ús. El protocol no els ho permet i, a més, han rebut algunes queixes de famílies exigint que es respecti el protocol i no es pugui utilitzar cap material que no sigui d'ús particular.

Una altra pregunta d'aquest grup era respecte a la reducció d'estones amb mascareta atès que es tractava de grups bombolla i sobre la ventilació de les aules.

Pel que fa a les mascaretes, tenen prohibit treure's les mascaretes. Només per menjar se la poden treure, per normativa. Quan al protocol de ventilació de les aules, s'explica que les aules estan obertes i que es ventila obrint finestres de bat a bat durant les estones de pati i menjador .

De la qüestió dels exàmens ja n'ha parlat i explicat abans l'Anna Lombarte quin era el protocol a seguir.

L'últim punt que preguntava 3r A era queixa sobre IDDINK. Direcció comenta que

també ha rebut algunes queixes i és certament un tema que l'AFA vol parlar directament amb IDDINK per mirar de trobar una solució.

Ens informa que les notes d'aquest quadrimestre podran consultar-se pròximament al ieduca. Comenten que hi ha hagut un retard a causa de que s'han hagut de fer les reunions d'avaluació via videoconferència i això ha alentit tot el procés. A més als alumnes que han estat confinats individualment se'ls ha fet una mica més tard.

Tal com ens havia informat abans l'Anna, l'institut vol engegar de nou les comissions del consell. Algunes s'han tornat a posar en marxa perquè estaven inactives, com ara la de convivència. Però també se n'ha creat una de nova. La de menjador. Respecte a aquesta nova comissió, es va aprovar al mateix consell que aquesta comissió estaria constituïda per una representant de l'AFA que serà l'Amaia però cal un segon representant de famílies i que no formés part del consell escolar. Algú extern. És per això que l'Amaia vol que surti algun voluntari que l'ajudi amb aquesta comissió mixta. Aquesta comissió no pot decidir qui serà el nou proveïdor que sortirà a concurs el curs vinent, però sí que pot ajudar en tasques com ara: recollir opinions de les famílies, fer demandes al proveïdor, anar una o dues vegades a menjar allà per veure la qualitat dels àpats. A causa del fet que ja hem rebut algunes queixes respecte al servei de menjador, la junta de l'AFA creu necessari i interessant fer una enquesta de satisfacció a les famílies via delegats. Estem en un moment de canvi i és un bon moment per plantejar possibles canvis.

Va haver-hi una incidència greu amb una monitora de menjador i un alumne de primer. La directora no tenia constància del cas. En el mateix moment que li vam explicar va fer les trucades pertinents per tal d'esbrinar què havia passat. els responsables de menjador li van contestar a la directora que no havia succeït cap incident i que no han parlat amb la família. Que això que es relatava no havia passat. La mare afirma que sí ho ha parlat amb la tutora però no amb el responsable de menjador. Aquest alumne presenta una disfàgia i se li aconsella a la família que es posi en contacte directament amb la direcció de l'institut.

L'últim punt que vol comentar-nos l'Amaia, ja que té el torn de paraula, és respecte al concurs de Sant Jordi.

L'AFA participa, com cada any, finançant els premis de Sant Jordi, però no participa activament de l'elecció dels treballs guanyadors. No podem formar part del jurat perquè cada departament s'encarrega de la seva categoria i de la tria dels guanyadors.

Des de l'AFA volíem participar activament en la tria i selecció dels premiats; volíem participar d'alguna altra manera. És per això que avui plantegem la següent proposta i necessitem que els delegats i delegades informeu les vostres famílies:

Crearem una categoria nova -**Categoria “AFA”**- on sí puguem participar i decidir qui o quins seran els guanyadors i guanyadores. Els premis d’aquesta categoria serien tres. Un premi per cada cicle. “PRIMER CICLE”, “SEGON CICLE D’ESO” i “BATXILLERAT”.

Els alumnes que vulguin participar-hi podran presentar qualsevol format (Dibuix, poema, narració, vídeo, àudio, tic toc) relacionat amb el tema: “QUÈ FARIES PER MILLORAR EL 2021, per TENIR UN MÓN MILLOR. La temàtica seria aquesta: Per què val la pena lluitar en aquests moments?

La qüestió és que aquesta nova categoria que ens hem inventat no és de cap departament en concret i s’havia de vincular a una assignatura. Es farà a tutoria. Són els tutors qui explicaran aquesta nova categoria de premis als alumnes durant una sessió de tutoria i la nostra tasca com a delegats és que quan us passem les bases del concurs pressionem a les famílies perquè insisteixin a les seves filles i fills perquè això s’expliqui realment a la sessió de tutoria, li demanin al tutor i no quedi en l’oblit. No és un tema que hagi proposat el centre sinó que s’ha gestat des de l’AFA i volem insistir-hi perquè motivin l’alumnat, es faci una bona difusió i que hi hagi una molt alta participació.

Seguint amb el torn obert de paraula, la delegada de 1r D comenta que algunes famílies es queixen que a la classe d’anglès es parla en català. Les delegades de 1r

A i B tenen la mateixa inquietud. Acordem que les delegades es posaran en contacte via mail per tal de fer un escrit conjunt i enviar-lo a la directora. Posarem també en còpia l'Amaia perquè pugui anar fent el seguiment d'aquest cas.

La delegada de 1r C pren la paraula per insistir de nou el tema del menjador. Moltes famílies de la seva classe han deixat d'utilitzar aquest servei per la baixa qualitat del menjar. Alguns van emportar-se carmanyola perquè els dies que tenien classe a la tarda no tenien prou temps per a anar a dinar a casa. Preguen que es torni a valorar la possibilitat d'oferir servei de menjador amb carmanyola. Que nens amb 12 anys no hagin de menjar al carrer. Aquesta és una pregunta freqüent a les juntes de l'AFA des de fa anys. És un tema recurrent i no hi ha hagut manera de donar-li resposta any rere any. L'Amaia pensa que podríem treure'n profit del fet que aquest curs hi ha un canvi de proveïdor. Podríem proposar-los que les famílies poguessin pagar servei de monitoratge, per exemple, però no fent ús del servei de cuina si és aquest el problema pel qual no ens ho han permès fins ara. En tot cas, un cop s'ha tornat a reobrir el debat al voltant d'aquest tema, veiem la necessitat de tornar a parlar-ne i mirar de trobar una solució conjunta. Des de la comissió de menjador es mirarà de parlar i negociar amb el nou proveïdor.

Val a dir, que encara no tenim un voluntari/-a per coordinar aquesta comissió junt amb l'Amaia. És important que surti un voluntari que pugui fer un cop de mà a la presidenta de l'AFA amb aquestes gestions.

Si algú estigués interessat a participar-hi que ens enviï un mail a delegades per poder començar a posar fil a l'agulla.

La delegada de 2n A pren la paraula per comentar un altre punt relacionat amb el servei de menjador, concretament amb les estones abans d'entrar o en sortir del menjador.

Dies enrere va ploure i els nens que esperaven el seu torn per entrar a dinar van haver d'esperar sota d'un arbre perquè no podien entrar al menjador. Les famílies volen trobar una solució perquè no es torni a repetir. Demanen un lloc (aula, espai...) on aixoplugar-se en cas de necessitat.

La delegada de primer de batxillerat parla de les notificacions de les faltes. S'han de notificar abans de les vuit i així i tot si el tutor no l'ha vist després surt divendres com a falta en el còmput setmanal. Això implica que 's'ha de tornar a enviar mail al tutor per tornar a demanar que li tregui la falta que ja està justificada. Tot plegat és molt farragós. Dóna la sensació que es desconfia i es fiscalitza -diuen algunes famílies. Hi ha alguna manera d'agilitzar aquests tràmits a l'ieduca? Es transmetrà aquesta inquietud a direcció.

Una família de tercer B i segon de batxillerat 1, entre altres famílies - ja que s'han rebut moltes queixes al respecte- demanen que en cas que un alumne es confini individualment tingui seguiment per part del tutor i no perdi el fil de els classes. Si no

aquests alumnes queden despenjats.

Es dona per terminada la reunió i s'aixeca acta.

Els delegats de 4t i 2n batxillerat es queden reunits per començar a organitzar el comiat, detall i orla.

Acordem enviar els documents que trobem respecte a altres anys perquè les famílies de 4t tinguin alguna idea del que s'havia fet i així el dia de la reunió anem amb les idees més clares. Es convocarà als delegats i persones de l'AFA que puguin ajudar-nos a gestionar aquests comiats.